

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом
МБДОУ ДС № 36 «Аленький цветочек» г. Туапсе
Протокол
от «10» января 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ДС № 36
«Аленький цветочек» г. Туапсе
В.В. Железнякова
Приказ от «10» января 2022г. № 29-о



**Положение о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 36 «Аленький цветочек» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район**

1. Общие положения

1.1. Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»). Настоящее Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 36 «Аленький цветочек» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; уставом МБДОУ; ОП ДО МБДОУ.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления

образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МБДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины: качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организации питания в МБДОУ; реализация мер по обеспечению воспитанников в ходе организации образовательного процесса. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МБДОУ. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса. Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности; педагогический мониторинг; психолого-педагогическая диагностика; социологическое анкетирование (участников образовательных отношений); наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

1.7. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему, рассматриваются и принимаются Советом педагогов МБДОУ, утверждаются заведующим МБДОУ.

1.8. Настоящее Положение действует до принятия нового.

II. Цель, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО: - сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ; -систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования; устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования; -максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение МБДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО МБДОУ;
- о качестве условий в МБДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО МБДОУ;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО МБДОУ.

2.4. Основными принципами ВСОКО в МБДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей; принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

III. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура МБДОУ, занимающегося внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, Совет педагогов, рабочую группу мониторинга по сбору, обработке полученной информации.

3.2. Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МБДОУ, утверждает их приказом заведующего и контролирует их исполнение;

- обеспечивает, в соответствии с ОП ДО МБДОУ, проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

- организует сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии качества образования на уровне МБДОУ;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;

- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Совет педагогов МБДОУ:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;

- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа мониторинга МБДОУ:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МБДОУ;

- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МБДОУ.

IV. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом внутренней оценки системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п.1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются: качество условий реализации ОП ДО МБДОУ; качество организации образовательной деятельности в МБДОУ; качество результатов реализации ОП ДО МБДОУ.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемым в МБДОУ программам, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям: оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности; учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием МБДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

-наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников;

-наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО МБДОУ;

-оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ (реализация специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО МБДОУ, исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ. ВСОКО МБДОУ может проводиться выборочно: как на одной и более группах учреждения, так и всего учреждения в целом. Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

-рациональности выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО МБДОУ;

-качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) в ходе режимных моментов;

-качества организации и поддержки педагогами самостоятельной деятельности детей; -качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в МБДОУ. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО МБДОУ включает в себя оценку:

-динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО МБДОУ;

-динамики показателей здоровья детей;

-динамики уровня адаптации детей к условиям МБДОУ;

-оценку уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);

-уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности; -уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МБДОУ на учебный год. Отчет по реализации плана размещается в материалах самообследования МБДОУ.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий: сбор информации на основе используемых методик; анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями; рассмотрение полученных данных на Совете педагогов МБДОУ; выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий; формулировку основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самообследования деятельности.

V. Подведение итогов и оформление результатов

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МБДОУ.

VI. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования МБДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МБДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на официальном сайте МБДОУ.

VII. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация передается в архив МБДОУ.